

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5
от «17» апреля 2024 г.

Председатель _____ / Е. И. Аксентьева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Специальность дисциплины:
33.02.01. Фармация
очно-заочная форма обучения

Индекс дисциплины:
ОП.01

2024 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация (очно-заочная форма обучения), утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 № 449 (далее — ФГОС СПО).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

Разработчик:

Заводская Мария Викторовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	элементы латинской грамматики и способы словообразования;
	читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;	частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
	использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);	основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта
	выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства	

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 82 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 74 часа (лекционные занятия 20 часов, практические занятия — 54 часа);
- консультация — 2 часа;
- экзамен — 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
семинарско-практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	32
Консультация к экзамену	2
Промежуточная аттестация — в форме экзамена	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение.	6	
Тема 1.1. Введение. Краткая история латинского языка.	Содержание учебного материала 1 Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. 2 Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании.	2	ОК 02, ОК 09
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада по теме «Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. Латинский алфавит»	4	
Раздел 2.	Фонетика	6	
Тема 2.1. Произношение буквосочетаний. Правила постановки ударения.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09
	1 Латинский алфавит.		
	2 Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных и дифтонгов.		
	3 Произношение согласных		
	4 Произношение буквенных сочетаний		
	5 Произношение диграфов в словах греческого происхождения.		

	6	Ударение. Понятие о долгих и кратких словах. Правило постановки ударения.		
		Самостоятельная работа составление таблицы по теме «Правила чтения»	4	
Раздел 3		Морфология	42	
Тема 3.1. Глагол		Деление глаголов на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы настоящего времени.	2	
		Самостоятельная работа: Составление словаря латинских глаголов.	2	ОК 02, ОК 09
Тема 3.2. Наклонения (повелительное, сослагательное, изъявительное).		Образование повелительного наклонения. Образование сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного чисел.	2	
Тема 3.3. Использование глаголов в рецептуре.		Написание и чтение рецептурных формулировок с глаголами, стоящими в повелительном и сослагательном наклонениях	2	
Тема 3.4. Употребление глаголов в латинском языке.		Написание и чтение рецептурных формулировок с глаголами, стоящими в повелительном и сослагательном наклонениях	2	
Тема 3.5. Имя существительное		Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Существительные греческого происхождения на -е. Несогласованное определение. Предлоги и союзы	2	
		Самостоятельная работа: Составление словаря по теме «Имя существительное»	2	
Тема 3.6. Несогласованное определение. Использование несогласованного определения в рецептуре.		Образование фармацевтических терминов с помощью несогласованного определения; употребление винительного падежа при прописывании готовых суппозиторий и аэрозолей	2	ОК 02, ОК 09
Тема 3.7. Использование родительного падежа в ре-		Употребление творительного и винительного падежей в фармацевтических терминах и	2	

цептуре.	рецептурных формулировках с предлогами;		
Тема 3. 8. Образование фармацевтических терминов с помощью существительных.	Образование фармацевтических терминов с помощью несогласованного определения	2	
Тема 3.9 Имя прилагательное	Определение принадлежности прилагательных к 1 группе, 2 группе; согласование прилагательных 1 группы, 2 группы с существительными в роде, числе и падеже; Степени сравнения прилагательных. Три степени сравнения. Образование превосходной степени. Неправильные степени сравнения.	2	ОК 02, ОК 09
Тема 3.10. Принадлежность прилагательных к 1 группе.	Прилагательные 1 группы. Прилагательные 1 группы (1 и 2 склонений). Словарная форма	2	
Тема 3.11. Принадлежность прилагательных ко 2 группе.	Прилагательные 2 группы. Прилагательные 2 группы – прилагательные 3 склонения. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже	2	
	Самостоятельная работа: Составление таблицы по теме «1 и 2 группы прилагательных»	2	
Тема 3.12. Согласование прилагательных с существительными.	Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии	2	
	Самостоятельная работа: Составление словаря по теме «Имя прилагательное»	2	
Тема 3.13. Имя Числительное.	Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в медицинских терминах.	2	ОК 02, ОК 09
	Самостоятельная работа: Составление словаря по теме «Имя числительное»	2	
Тема 3.14. Предлоги и союзы. Наречия.	Фармацевтические термины, образованные с помощью предлогов, союзов, местоимений. Предлоги, управляющие	2	

Местоимения.	винительным падежом. Предлоги, управляющие творительным падежом. Предлоги с двойным управлением. Союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии. Смысловое различие между союзами seu и aut. Наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий		
Тема 3.16. Употребление медицинских терминов, в состав которых входят предлоги, союзы.	Перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят предлоги, союзы, чтение медицинских терминов.	2	
	Самостоятельная работа: Составление словаря по теме «Предлоги, союзы, наречия»	2	
Раздел 4.	Химическая номенклатура.	4	
Тема 4.1 Химическая номенклатура.	Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.	2	
	Самостоятельная работа: Составление таблицы по теме «Химические элементы»	2	ОК 02, ОК 09
Раздел 5	Словообразование	8	
Тема 5.1. Словообразование	Способы словообразования.	2	
	Самостоятельная работа: Составление таблицы по теме «Терминоэлементы»	2	
	Самостоятельная работа: Составление таблицы по теме «Частотные отрезки»	2	
Тема 5.2. Выделение и перевод латинских и русских терминов, построенных при помощи терминоэлементов и частотных отрезков.	Перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, построенных при помощи частотных отрезков.	2	
Раздел 6	Рецептура.	16	
Тема 6.1. Рецепт	Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ	2	
	Самостоятельная работа: Составление словаря по теме «Основные рецептурные сокращения»	2	ПК 1.4, ОК 01 – ОК 04,

	Самостоятельная работа: Составление словаря по теме «Лекарственные формы»	2	ОК 09
Тема 6.2. Выписывание рецепта.	Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры.	2	
	Самостоятельная работа: Составление алгоритма оформления рецепта	2	
Консультация		2	
Экзамен		4	
	Всего:	82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование кабинета:

1. Посадочные места для обучающихся
2. Рабочее место для преподавателя
3. Учебно-наглядные пособия (таблицы)
4. Техническое оборудование (компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор)
5. Программное обеспечение: Microsoft Office

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Городкова, Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник для студентов СПО / Ю. И. Городкова. - Изд. 27-е, стереотип. - Москва: КНОРУС, 2020. - 264 с.
2. Городкова, Ю. И. Латинский язык: учебник для студентов среднего профессионального образования / Ю. И. Городкова. - Изд. 26-е, доп. - Москва: КНОРУС, 2017. - 258 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Аванесьянц, Э. М. Основы латинского языка и медицинской терминологии: учебное пособие для студентов медицинских колледжей и училищ / Э. М. Аванесьянц, Н. В. Кахацкая. - Москва: АНМИ, 2001. – 345 с.
2. Авксентьева, А. Г. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учеб. пособие для студентов медицинских институтов / А. Г. Авксентьева. - Москва: Экоперспектива, 1999. – 287 с.

3. Анисимова, Н.Б. Практикум по общей рецептуре: учебное пособие / Н. Б. Анисимова, В. В. Хоронько, Г. Л. Скорохватава. - Москва: МарТ, 2004. – 159 с.
 4. Бурбелло, А.Т. Современные лекарственные средства: клинико-фармакологический справочник практического врача / А. Т. Бурбелло, А. В. Шабров, П. П. Денисенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Нева, 2005. - 895с.
 5. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / А. А. Марцелли. - Изд. 5-е, исправ. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 381 с.
- Интернет-ресурсы:
 1. Основы латинского языка с медицинской терминологией / М. В. Заводская. - Петрозаводск, 2020. – Текст: электронный // Лаборатория дистанционного обучения Moodle: [сайт]. – URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/course/view.php?id=686>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта	- владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; - объясняет правила построения рецепта; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы	Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.
Умения: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства	- читает и пишет на латинском языке медицинские термины; - читает, переводит и оформляет рецепты	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы